ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
КМҚК «РУДНЫЙ ТАУ-КЕН ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ»

КГКП «РУДНЕНСКИЙ ГОРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ

ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ

по учебно-производственной работе

за 2024-2025 учебный год

2025 г.

**Отчет по учебно-производственной работе за первое полугодие 2024-2025 уч.год**

В этом учебном году учебно-производственная работа проходит по теме:

**Тема:** «Создание целостной модели подготовки квалифицированных специалистов на основе внедрения эффективной системы консолидации колледжа, социальных партнеров в рамках целевого и государственного заказов по востребованным специальностям».

**ЦЕЛЬ:** - повышение качества подготовки кадров, конкурентоспособных на рынке труда, как одного из способов достижения целевых индикаторов и демонстрации приобретенных профессиональных компетенций.

**ЗАДАЧИ:**

- Достичь целевых индикаторов по трудоустройству выпускников колледжа по всем специальностям;

-увеличить количество групп, охваченных дуальным обучением (ЭМк-24, Т-24, Пр-24, ОПИ-24) через расширение института социального партнерства и корректировки учебных программ;

 -обеспечить подготовку кадров, конкурентоспособных на рынке труда, по востребованным специальностям на основе запросов социальных партнеров с последующим обеспечением мест практики и трудоустройством (целевой заказ);

-формировать у учащихся потребности в повышении уровня профессионального мастерства и овладении дополнительной квалификацией в период проведения демонстрационного экзамена в группе ОПИ-22.

 Учебно-производственная работа в колледже в 2024-2025 учебного года проводилась в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами ТиПО Республики Казахстан, согласно годовому плану производственной и профессиональной практики, рабочим учебным программам.

Целями профессиональной практики явилось: закрепление, углубление и систематизация знаний, умений, навыков студентов, полученных в процессе теоретического обучения, формирование и развитие профессиональных компетенций будущих специалистов. Большое внимание уделялось организации профессиональной практики студентов, поиску и расширению баз практики. В течение года по плану прошли следующие виды практики: студенты 1 курса -учебную в мастерских колледжа, студенты 2 и 3 курса прошли производственную и профессиональную практику по специальности на предприятиях города.

**Сравнительный мониторинг успеваемости производственного обучения 1 курса за 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023 уч.годов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. мастера группы* | *№ группы* | *Количество студентов* | *Отсев**учащихся* | *Успеваемость* | *Качество* | *Средний балл* |
| *начало**года* | *Конец* *года* |
| *1 курс* |
| Панькова О.В. | ОПИ-24 | *28* | 27 | *1* | *100* | *85* | *78* |
| Васкеева Д.О. | ПМЛ-24 | *26* | 24 | *2* | *100* | *83* | *71* |
| Карпенко Е.В. | ПР-24 | *20* | 19 | *1* | *95* | *58* | *70* |
| Нурпиисова Ш.И. | ЭМк-24 | *24* | 24 | *0* | *100* | *92* | *95* |
| Гиззатов Ю.Р. | Т-24 | *26* | 26 | *0* | *100* | *73* | *71* |
| Бекмурадов С.Б., | СР-24 | *26* | 25 | *1* | *100* | *88* | *78* |
| ***Итого 2024-2025*** | 6 гр | 150 | 145 | ***5*** | ***99*** | ***80*** | ***77*** |
| ***Итого 2023-2024*** | 5 гр | 124 | 124 | ***0*** | ***100*** | ***94*** | ***81*** |
| ***Итого 2022-2023*** | 5 гр | 124 | 124 | **0** | ***100*** | ***97*** | ***84*** |

За последние 3 года % качества уменьшился на 11,8 % в сравнении с 2022-2023 годом (с 97% до 85,2%), и уменьшился средний балл на 0,5 (с 4,4 до 3,9), успеваемость осталась 100%. На эти показатели необходимо обратить внимание и повышать на 2 и 3 курсах. Слабая работа в данном направлении, применение неэффективных форм работы, отсюда и низкие показатели качества.

**Организация практики 2 курса**

С 27 сентября по 27 декабря 2024-2025 учебного года производственную практику проходили учащиеся 6 групп 2 курса: ПМЛ-23 (Нугыманов Н.Н.), ПР-23 (Бисембаева А.Н.), Т-23 (Козаченко Л.В.), ОПИ-23 (Алтыбаева А.Ж.), ЭСг-23 (Ерполатов А.Е.), ЭСр -23 (Каукина Р.Т.). Проблем при распределении на практику не возникло, все 150 человек вовремя устроились на практику, вышли на рабочие места и слушали первичный инструктаж на рабочем месте. 90% обучающихся 2 курса были обеспечены спец.одеждой. Производственная практика проходила в 6 группах согласно графика практики, графика учебного процесса и заявкам работодателей. Распределение студентов было на следующие предприятия: АО «ССГПО», АО «Рудныйсоколовстрой», АО «Качары руда», ТОО «ERG Service», ТОО «Казогнеупор», ТОО «ТРВ», ТОО «Есиль локомотив», ТОО «Тамерлан 2011», ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки», КГП «Костанайюжэлектросервис». 151 человека (100%) из всех учащихся 2 курса прошли производственную практику. Все базы практики (предприятия) предоставляли рабочие места, создавали условия для успешного и безопасного прохождения практики, качественного овладения азами профессионального мастерства. Обеспеченность студентов рабочими местами - 100%, особых проблем в организации практики нет.

**Сравнительный мониторинг успеваемости производственного обучения 2 курса 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023 уч.годов**

 В первом полугодии этого года отсев по 2 курсу составил 3 человека, что говорит о недостаточной работе по сохранности контингента – одно из основных показателей деятельности мастеров п/о. Поэтому, необходимо работать по сохранности контингента во втором полугодии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. мастера группы* | *№ группы* | *Количество студентов* | *Отсев**учащихся* | *Успеваемость* | *Качество* | *Средний балл* |
| *начало**года* | *окончание**полугодия* |
| *2 курс* |
| Алтыбаева А.Ж. | ОПИ-23 | 26 | *25* | *1* | *100* | *77* | *79* |
| Нугыманов Н.Н. | ПМЛ-23 | 26 | *26* | *0* | *100* | *92* | *84* |
| Бисембаева А.Н. | ПР-23 | 22 | *21* | *1* | *100* | *68* | *70* |
| Ерполатов А.Е. | ЭСк-23 | 25 | *24* | *1* | *100* | *95* | *90* |
| Козаченко Л.В. | Т-23 | 26 | *25* | *1* | *100* | *78* | *72* |
| Каукина Р.Т. | ЭСр-23 | 25 | *25* | *0* | *100* | *96* | *81* |
| ***Итого 2024-2025*** | 6 гр | 150 | 146 | ***4*** | ***100*** | ***84*** | ***79*** |
| ***Итого 2023-2024*** | 5 гр | 124 | 124 | ***0*** | ***100*** | ***94*** | ***81*** |
| ***Итого 2022-2023*** | 5 гр | 124 | 124 | **0** | ***100*** | ***97*** | ***83*** |

 За последние 3 года % качества уменьшился на 10% в сравнении с 2023-2024 годом (с 94% до 84%), и уменьшился средний балл на 2 (с 81 до 79), а успеваемость стабильная -100%. На эти показатели необходимо обратить внимание и удерживать и на 3 курсе.

**Сравнительный мониторинг успеваемости производственного обучения 3 курса за 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023 уч.годов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. мастера группы* | *№ группы* | *Количество студентов* | *Отсев**учащихся* | *Успеваемость* | *Качество* | *Средний балл* |
| *начало**года* | *Конец* *года* |
| *3 курс* |
| Омельченко Н.П. | СР-22 | *23* | 21 | *2* | *100* | *95* | *78* |
| Нугыманов Н.Н. | ПМЛ-22 | *24* | 21 | *3* | *100* | *83* | *76* |
| Кенесбаев Б.К. | ОПИ-22 | *24* | 23 | *1* | *100* | *37* | *67* |
| Есім А.Е. | ЭМ-22 | *24* | 21 | *3* | *100* | *86* | *77* |
| Аширбаева А.М. | Т-22 | *22* | 18 | *4* | *95* | *37* | *62* |
| Итесова А.Б. | ЭС -22 |  *24* | 21 | *3* | *100* | *86* | *76* |
| ***Итого 2024-2025*** | 6 гр |  141 | 125 | ***16*** | ***99*** | ***71*** | ***73*** |
| ***Итого 2023-2024*** | *6 групп* | 148 | 142 | 7 | 100 | **81** | **78** |
| ***Итого 2022-2023*** | *6 групп* |  149 | 148 | 1 | **100** | **95** | **83** |

За последние 3 года % качества уменьшился на 10% в сравнении с 2023-2024 годом (с 81% до 71%), и уменьшился средний балл на 5 (с 78 до 73), успеваемость снизилась на 0,1% (с 100% до 99%). На эти показатели необходимо обратить внимание и повышать на 2 и 3 курсах. Слабая работа в данном направлении, применение неэффективных форм работы, отсюда и низкие показатели качества. Очень большой отсев за 3 года – 16 человек (с 141 до 125 человек), необходимо обратить внимание на доводимость.

**Общие итоги за год по итогам практики.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *курс* | *Количество студентов* | *Отсев*  *учащихся* | *Успеваемость* | *Качество* |  *Средний балл* |
| *начало**года* | *Конец**года* |
| 1 курс | 150 | 145 | 5 | 99 | 80 | 77 |
| 2 курс | 150 | 146 | 4 | 100 | 84 | 79 |
| 3 курс |  141 | 125 | 16 | 99 | 71 | 73 |
| **2024-2025** | **441** | **416** | **25** | **99** | **78** | **76** |
| **2023-2024** |  |  |  | **100** | **86** | **78** |
| **2022-2023** |  |  |  | **99,6** | **90** | **80** |

В итоге показатели по колледжу за год по производственному обучению третий год подряд снижаются: успеваемость снизилась на 1% в сравнении с прошлым годом (100%). Качество этого года составляет 78%, что на 8% ниже прошлого года (с 86% до 78). Это говорит о недостаточной работе мастеров п/о по повышению мотивации при прохождении всех видов практики. На это необходимо обратить внимание мастерам п/о в следующем году. Средний балл ежегодно снижается на 2 балла и составляет 76. Потери контингента по всем 3 курсам в этом году 25 человек, целая группа.

Проанализировав работу педагогического коллектива, видно, что, успеваемость, качество и средний балл по производственному обучению в сравнении с 2023- 2024 учебным годом снизились. Поэтому, данные показателями необходимо повышать в следующем учебном году.

 **Участие в конкурсах**

 7-8 октября 2024 года в городе Хромтау проходил республиканский конкурс профессионального мастерства по горно-металлургической отрасли. РГТК представляла Бисембаева А.Н., мастер производственного обучения по квалификации «Проходчик». На каждом этапе конкурса Бисембаева А.Н. продемонстрировала отличную теоретическую и практическую подготовку, профессиональные компетенции, применение инновационных подходов в подготовке квалифицированных специалистов, что позволило ей занять 2 место.

 В декабре 2024 года проходил областной конкурс «Лучший мастер 2024», в котором принял участие Есім А.Е., по итогам получивший медальон 4 место. Конкурс состоял из 2 туров: очный и заочный. В заочном – видеоролик и себе, в очном-показ открытого урока, реклама мастерской и проведение профориентации. По итогам конкурса был проведен анализ по положительным моментам и недостаткам.

**Региональный чемпионат «ERG skills- 2025 год»**

 С 3 по 5 июня 2025 года проходил третий Региональный чемпионат «ERG skills- 2025 год», в котором приняли участие 7 студентов колледжа по пяти компетенциям: Жұмабек А., 2 курс, «Электромонтаж» (мастер п/о Ерполатов А.Е.), Агафонов Д. и Капралов Д., 3 курс «Токарное дело» (мастер п/о Гиззатов Ю.Р.), Гончар Д,. 3 курс «Слесарное дело» (мастер п/о Бекмурадов С.Б.), Камзиев Р. и Карпов В., 2 курс «Обогащение полезных ископаемых» (мастер п/о Панькова О.В.), Сошников А., 2 курс «Охрана труда» (мастер п/о Кудияров Ж.Х.). Вместе со студентами колледжа соревновались представители с производства-молодые рабочие до 24 лет: АО «ССГПО», АО «Качары руда», ТОО «ERG servicе», АО «Аллюминий Казахстана», а также студенты колледжей, входящих в Альянс «ERG для колледжей» (ЖПК, ЛТК, РПТК, РКСиТ). По итогам конкурса:

1 место - Капралов Д. «Токарное дело» (мастер п/о Гиззатов Ю.Р.).

2 место - Агафонов Д. «Токарное дело» (мастер п/о Гиззатов Ю.Р.),

 Жұмабек А. «Электромонтаж» (мастер п/о Ерполатов А.Е.).

3 место - Гончар Д. «Слесарное дело» (мастер п/о Бекмурадов С.Б.),

 Камзиев Р. «Обогащение полезных ископаемых» (мастер п/о Панькова О.В.).

 В следующем учебном году необходимо обратить внимание на качество подготовки по компетенции «Охрана труда».

 **Региональный этап республиканского чемпионата «Worldskills- 2025 год»**

С 19 по 30 мая 2025 года проходил Региональный этап республиканского чемпионата «Worldskills- 2025 год», в котором студенты колледжа приняли участие в трех компетенциях:

-«Сантехника и отопление» - Омбыш К., 3 место (мастер п/о Бисембаева А.Н.) и Прохоров Д., сертификат (мастер п/о Каукина Р.Т.).

-«Электромонтаж» - Родионов Д., 4 место медальон (мастер п/о Каукина Р.Т.).

-«Слесарное дело» - Гончар Д., 3 место (мастер п/о Бекмурадов С.Б.).

 В этом году качество участия в чемпионате выше – 70%. На следующий учебный год необходимо продолжить участие в чемпионате, повысить качество подготовки и расширить количество компетенций (компетенция «Токарное дело»).

**«ДЕНЬ ERG»**

Ежегодно на базе КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» проходит «День работодателя». Социальные партнеры: АО «ССГПО», АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «Трансремвагон», АО «Качары руда», ТОО «РЖДХ», филиал РММЗ ТОО «ERG servicе» приняли активное участие, ведь это отличная возможность сделать рекламу своей организации. В этом году АО «Варваринское» впервые участвовало в этом мероприятии.

В интеллектуальном КВИЗе участвовало 5 команд по 11 студентов 1 и 2 курсов. В итоге, 1, 2 и 3 место награждены денежными сертификатами от 20 000 до 60 000 тенге, а также сертификатом «Боулинг + пиццерия». Запланировать увеличение количества организаций на День работодателя, в частности ТОО «Козогнеупор 2015».

**Курсовая подготовка**

 В первом полугодии курсовая подготовка проходила по трем специальностям:

- с 30.09 по 2.11 - по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» -1 месяц 25 человек.

- с 1.11 по 4.12 - по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» - 1 месяц 30 человек.

- с 14.11 по 27.12 – по специальности 07150300 «Токарное дело» 1 месяц - 20 человек.

 Во втором полугодии данная работа не проводилась. Был собран необходимый пакет документов для внесения в республиканский реестр Атамекен, что дает право вести курсовую подготовку в течение 3х лет.

**Демонстрационный экзамен**

 19 и 20 июня третий год в колледже проходила итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. 6 выпускников колледжа практически демонстрировали освоенные профессиональные компетенции по требованиям WorldSkills в компетенции «Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)» по квалификации «Оператор дробильно-сортировочного оборудования» выполняли задание «Выполнение процесса переработки руды согласно построенной технологической схемы». Эксперт-организатор – Кенесбаев Б.К., технический эксперт - Панькова О.В. отлично провели экзамен. В экспертный состав вошли и работодатели – высококвалифицированные представители предприятий города: Тенизбаев А.Н., начальник ЦРПО АО «ССГПО», Давыдов А.В., мастер по производству концентрата участка обогащения ЦРПО АО «ССГПО». По итогам были вручены Skillsпаспорта.

 **Профориентационная кампания**

Вся профориентационная работа строится в соответствии с разработанным и утвержденным планом на 2024-2025 учебный год. В рамках профориентационной работы в школах города Рудного, а также в школах области среди учащихся школ в течение года проводился интеллектуальный квиз «NEWTOWN». Активно проводилась работа по организации и проведению экскурсий для выпускников 9-х классов (381 человек) в колледже, где мастера производственного обучения показали выпускникам учебные мастерские, рассказали о плюсах каждой специальности. Постоянно велась работа по размещению информации на сайте колледжа о профориентационной работе. Также размещение подробной информации в Инстаграмм, В контакте, на сайте, где каждый может следить за новостями колледжа. Посещение школ города мастерами п/о и преподавателями активно велось в течение года: классные часы, беседы и с родителями выпускников на родительских собраниях с показом видео о колледже, беседы, индивидуальная работа с охватом 1330 человек. Созданы видеоролики при посещении школ на русском и государственном языках.

**Обмен опытом**

Согласно плану учебно-производственной работы с 27 сентября по 4 октября 2024 года проводился ежегодный мастер –класс для вновь прибывших мастеров п/о: Васкеевой Д.О., Итесовой А.Б., Аширбаевой А.М. Было посещено 5 открытых готовностей мастеров п/о, со стажем от 3 лет и свыше 30 лет: Нурпиисовой Ш.И., Омельченко Н.П., Нугыманова Н.Н., Кенесбаева Б.К., Есім А.Е.

Вновь прибывшие мастера п/о: Итесова А.Б., Аширбаева А.М. и мастера п/о со стажем до года (Васкеева Д.О.) посетили открытые «готовности» с целью знакомства с системой работы по созданию коллаборативной среды в группе, повышения уровня профессионализма, эффективному использование приемов психологического воздействия, направленных на результат.

**Рекомендации:**

1. Контролировать соблюдение правил промышленной безопасности и соблюдение трудовой дисциплины (постоянно в ходе практики, всем мастерам п/о).
2. Контролировать посещение практики, виды и качество выполнения работ по специальности (всем мастерам п/о, постоянно в ходе практики).
3. Продолжить работу по наставничеству с показом мастер-классов (по плану, мастера п/о).
4. Продолжить рекламную кампанию по повышению престижа «рабочих специальностей» и имиджа колледжа через внедрение эффективных формы активизации проведения профориентационной работы: интеллектуальное конкурсы, спортивные соревнования, профессиональные пробы (педагогам, в течение года).
5. Увеличить количество компетенций («Токарное дело»), повысить качество подготовки в конкурсах профессионального мастерства Worldskills и ERGskills (мастерам п/о и преподавателям спец дисциплин, сроки – в течение года).
6. Запланировать участие в республиканских конкурсах ERGskills (мастерам п/о и преподавателям спец дисциплин, сроки – в течение года).
7. Увеличить количество предприятий в ежегодном «Дне работодателя» (отв: секретарь приемной комиссии, сроки-в течение года).
8. Работать по сохранности контингента (постоянно, мастера п/о и преподаватели).

 Зам. директора по УПР Т.И.Дозорцева